

INDICE - SOMMARIO

Prima conferenza	<i>21 agosto 1919</i>	7
Introduzione. Brevi considerazioni sull'attività artistica, il calcolo, il leggere e lo scrivere.		
Seconda conferenza.....	<i>22 agosto 1919</i>	22
Del linguaggio. Dei legami dell'uomo con il cosmo.		
Terza conferenza	<i>23 agosto 1919</i>	35
Dell'elemento plastico-figurativo e di quello musicale-poetico.		
Quarta conferenza.....	<i>25 agosto 1919</i>	50
La prima ora di scuola. Abilità manuale, disegno e pittura. L'inizio dell'insegnamento delle lingue.		
Quinta conferenza	<i>26 agosto 1919</i>	64
Scrivere e leggere – Ortografia.		
Sesta conferenza	<i>27 agosto 1919</i>	77
Il ritmo della vita e la ripetizione ritmica nell'insegnamento.		
Settima conferenza.....	<i>28 agosto 1919</i>	91
L'insegnamento al nono anno di età del bambino. Scienze naturali derivate dal regno animale.		
Ottava conferenza	<i>29 agosto 1919</i>	105
Dell'insegnamento dopo il dodicesimo anno di età del ragazzo. Storia. Fisica.		
Nona conferenza	<i>30 agosto 1919</i>	117
Dell'insegnamento della lingua materna e delle lingue straniere.		
Decima conferenza	<i>1° settembre 1919</i>	127
Distinzione delle materie d'insegnamento e svolgimento dell'insegnamento fino al nono, al dodicesimo e al quattordicesimo anno di età dello scolaro.		

Undicesima conferenza.....	<i>2 settembre 1919</i>	140
Dell'insegnamento della geografia.		
Dodicesima conferenza	<i>3 settembre 1919</i>	150
Tutto ciò che lo scolaro apprende nel corso dei suoi anni di scuola deve venir presentato in modo che in ogni direzione si possano vedere i fili che portano alla vita pratica.		
Tredicesima conferenza	<i>4 settembre 1919</i>	160
Sulla strutturazione del piano di studi.		
Quattordicesima conferenza	<i>5 settembre 1919</i>	171
Come l'elemento morale della pedagogia, quando sia trasfuso nella didattica, diventi pratica di insegnamento.		
Conclusione		181
Note		185
Altre opere pedagogiche di Rudolf Steiner		191

Gli asterischi segnati nel testo rinviano alle note di pag. 185 e seguenti