

## INDICE – SOMMARIO

PRIMA CONFERENZA	<i>Dornach, 9 agosto 1919</i>	7
Esigenze storiche del presente. Polarità fra Oriente e Occidente. <i>Maya</i> e ideologia. Il carattere irrealistico della concezione moderna della natura. La triarticolazione sociale è un'esigenza storica. L'educazione del bambino. Imitazione, autorità, amore e le loro relazioni con la vita spirituale, giuridica ed economica.		
SECONDA CONFERENZA	<i>Dornach, 10 agosto 1919</i>	31
Echi dell'atteggiamento animico dei Greci e dei Romani nel nostro tempo. Industrialismo e volontà nuova proveniente dallo spirito.		
TERZA CONFERENZA	<i>Dornach, 11 agosto 1919</i>	51
Merce, lavoro, capitale e loro relazioni con l'immaginazione e la fraternità, con l'ispirazione e l'uguaglianza, con l'intuizione e la libertà.		
QUARTA CONFERENZA	<i>Dornach, 15 agosto 1919</i>	63
L'educazione come problema di formazione degli insegnanti. Il materialismo è una prova per l'umanità. Il ritrovamento della via verso lo spirito. Nuovi orientamenti per la formazione degli insegnanti attraverso la scienza dello spirito. La triplice struttura dell'uomo.		
QUINTA CONFERENZA	<i>Dornach, 16 agosto 1919</i>	81
Le metamorfosi dell'intelligenza umana. L'egizio afferrava con la propria intelligenza il mondo spirituale; il greco ciò che è morto. Oggi l'intelligenza ha la tendenza a collegarsi con il male. Trasformazione delle forze dell'intelligenza grazie al mistero del Cristo.		

Il superamento dell'egoismo e l'inserimento dell'uomo nel nostro tempo. La corporeità e la conoscenza nell'antico Egitto e nel presente. L'aspirazione a comprendere il mondo del vivente. Il goetheanismo come impulso culturale del nostro tempo. Si può superare l'egoismo comprendendo le differenze degli uomini dell'Oriente, dell'Occidente e dei Paesi intermedi, e osservando lo svolgersi della storia.