

INDICE – SOMMARIO

PRIMA CONFERENZA

Berna, 13 aprile 1924

7

Per venire fuori dal caos sociale, dobbiamo educare in modo da aprire nelle anime umane un varco alla spiritualità. Il corpo ereditato come modello per il nuovo organismo. Il bambino è interamente organo di senso. Nel bambino, tutto l'animico discende nel corporeo. I disturbi della circolazione all'età di 40, 50 anni come risultato del temperamento collerico dell'educatore. Affezioni del sangue come risultato del temperamento malinconico. Debolezza cerebrale come risultato della flemma. Carenza di forze vitali come risultato del temperamento sanguinico. Dobbiamo dare al bambino concetti viventi.

SECONDA CONFERENZA

Berna, 14 aprile 1924

25

Da una mentalità scientifico-naturale non può sorgere alcuna conoscenza dell'essere umano. Nell'organismo la veglia è un'attività invernale; il sonno è un'attività estiva. Esercizi di rappresentazione per la formazione della facoltà del pensare. Il pensare nel corpo eterico. Il bambino è un essere che imita; in lui vive una religiosità naturale. Il bambino percepisce, nei gesti e negli sguardi, la moralità dell'ambiente.

TERZA CONFERENZA

Berna, 15 aprile 1924

45

Metamorfosi durante la vita. Formazione seminaristica: la modellazione scultorea sviluppa il senso dello spazio. La comprensione del corpo astrale per mezzo dell'interiore sensibilità per la musica. La comprensione dell'organizzazione dell'io per mezzo della sensibilità interiore per il linguaggio. Separazione del corpo eterico e formazione della memoria durante la seconda dentizione. L'insegnamento deve ora assumere un carattere immaginifico.

QUARTA CONFERENZA

Berna, 16 aprile 1924

65

Come l'animico-spirituale diventa autonomo nel bambino. Dopo la seconda dentizione, diventa efficace l'autorità dell'educatore. Procedere dalla somma nelle addizioni. Dopo la maturità sessuale, viene percepito l'elemento del destino. Botanica e zoologia.

L'elevazione all'eterno di quanto acquisito temporalmente attraverso l'educazione. Solo verso i 12 anni si sviluppa il senso della causalità, e soltanto allora si può introdurre l'elemento fisico-chimico. Solo con la maturità sessuale si risveglia l'intellettualità. L'azione delle forze della Luna e del Sole sulla crescita delle piante.

RISPOSTA ALLE DOMANDE

A seguito della conferenza del 15 aprile

99

RISPOSTA ALLE DOMANDE

A seguito della conferenza del 16 aprile

107

RISPOSTA ALLE DOMANDE

A seguito della conferenza "Pedagogia e Medicina"
del dott. Kolisko, il 17 aprile 1924

111

DISCORSO introduttivo ad una rappresentazione di
euritmia pedagogica, il 14 aprile 1924

114

NOTE

121

VITA E OPERE DI RUDOLF STEINER

123

Gli asterischi segnati nel testo rinviano alle note di pag. 121 e seguenti.