INDICE – SOMMARIO

- PRIMA CONFERENZA *Colonia, 28 dicembre 1912* 7
I tre millenni improntati dalla Grecia. Il riaffiorare della saggezza orientale nel secolo diciannovesimo. Un detto in proposito di Wilhelm von Humboldt. Il confluire di tre correnti spirituali nella Bhagavad-Gita: *Veda*, Samkhya, Yoga e la forma rinnovata delle stesse nella moderna scienza dello spirito; la loro trasformazione operata dal cristianesimo e da Paolo.
- SECONDA CONFERENZA *Colonia, 29 dicembre 1912* 25
Le basi conoscitive della Bhagavad-Gita. Il sistema samkhya: i gradi del prakriti; purusha; i tre guna, la loro eco in Aristotele e il loro risorgere nella teoria dei colori di Goethe. Il compito dello yoga: la riconquista della spiritualità perduta a seguito di esercizi meditativi. La Bhagavad-Gita è poesia e dottrina di un periodo di transizione.
- TERZA CONFERENZA *Colonia, 30 dicembre 1912* 49
L'effetto delle concezioni del mondo sull'anima e il destino umano. L'elevatezza soprapersonale della Bhagavad-Gita e l'impegno personale nelle lettere di Paolo. L'essere di Krishna e la sua dottrina. Il canto undicesimo della Bhagavad-Gita.
- QUARTA CONFERENZA *Colonia, 31 dicembre 1912* 73
La Bhagavad-Gita, fiore di evoluzioni passate, e le lettere di Paolo, germe di evoluzioni future. La svolta dei tempi caratterizzata dall'azione di Krishna: liberazione dalla chiaroveggenza legata al sangue. Il passaggio a un gradino superiore di evoluzione a seguito dell'impulso del Cristo: l'apparire dell'elemento animico dall'interiorità e il confronto con Lucifero e Arimane.

Il coinvolgimento del singolo a seguito di Krishna, e di tutta l'umanità a seguito dell'impulso del Cristo. Le parole di Paolo in merito all'operare comune delle diverse capacità spirituali nella comunità e in merito all'amore. L'allontanarsi della filosofia indiana dalla maya. La ricerca cristiana verso la spiritualità del mondo, quale opera degli dèi. Essere e opera del Cristo; Krishna quale suo "raggio di luce". Il cammino della riconciliazione dell'uomo con il mondo a seguito di autoconoscenza e di autoeducazione.