

7	Prefazione	55	L'educazione della memoria
8	Prefazione alla seconda edizione	56	L'introduzione della somma semplice
9	Prefazione all'edizione italiana	58	L'introduzione della moltiplicazione semplice
11	La prima epoca di aritmetica	61	La struttura complessiva delle di aritmetica nel primo anno di scuola
12	La prima lezione di aritmetica	63	Le debolezze aritmetiche e i fondamenti antropologici della matematica
18	Ricapitolazione della prima lezione di aritmetica	64	Le debolezze aritmetiche causate dalla didattica
18	La seconda lezione di aritmetica	68	Le debolezze aritmetiche causate da fattori psicologici
23	Il passaggio alla decina	70	L'origine della matematica
24	L'impianto complessivo della prima epoca di aritmetica	76	Evoluzione fisiologica delle capacità matematiche e debolezze aritmetiche, legate a fattori fisiologici
25	Le operazioni aritmetiche	84	Materiali nella lezione di matematica
25	La struttura delle operazioni aritmetiche	88	Appendice 1
34	L'introduzione delle prime operazioni aritmetiche nella prima classe		Tre recite aritmetiche
36	Elementi di metodo	88	Una recita numerica per la prima classe
38	Analisi e sintesi	90	Una recita aritmetica per la prima classe
40	Le operazioni aritmetiche elementari	93	I quattro fratelli aritmetici
42	Le operazioni aritmetiche e i temperamenti	97	Appendice 2
43	L'aritmetica per il temperamento flemmatico		Le indicazioni di Rudolf Steiner per l'introduzione delle operazioni aritmetiche in collegamento con i quattro temperamenti
44	L'aritmetica per il temperamento melanconico	99	Note
45	L'aritmetica per il temperamento sanguinico		
47	L'aritmetica per il temperamento collerico		
49	Sommario delle relazioni tra operazioni aritmetiche e temperamenti		
50	Una storia aritmetica per "calcolare con i temperamenti"		
54	Presentazione dei segni delle operazioni		