

7	Prefazione all'edizione italiana
11	Prefazione
13	Prefazione alla nuova edizione
17	La storia per il domani
21	Il tempo
22	Lo sviluppo
23	Le idee
24	Le condizioni
25	La concezione della storia
26	La storia come antropologia
29	L'idea di sintomatologia storica
33	Influenza dall'esterno
35	Il tipo storico: un modo di vivere
35	Movimenti
38	Capire gli impulsi interni
37	Mutamenti nella concezione della storia
42	Un esempio di studio dei sintomi storici: la storia come evoluzione dell'anima
43	Anima sensibile e anima razionale
48	L'evoluzione dell'anima cosciente
51	L'immagine dell'evoluzione dell'anima cosciente nella storia
63	Osservazioni sul metodo d'insegnamento della storia
71	La comprensione della storia nelle diverse età
85	Suggerimenti per la scelta degli argomenti nelle classi dalla V alla XII in base al piano di studi di Rudolf Steiner

87 **Classe V**

98 Fonti bibliografiche per la classe V

99 **Classe VI**

107 Fonti bibliografiche per la classe VI

109 **Classe VII**

117 Fonti bibliografiche per la classe VII

119 **Classe VIII**

129 L'aspetto sociale dello sviluppo tecnologico

132 Fonti bibliografiche per la classe VIII

133 **Classe IX**

139 Il XX secolo

148 Fonti bibliografiche per la classe IX

149 **Classe X**

149 La sedentarizzazione

155 La fondazione delle città – L'origine delle prime grandi civiltà

162 Egitto – Un esempio unico

168 Vita, mare e terra dei Greci

177 **Classe XI**

178 Le tre eredità

179 L'Alto Medioevo – Movimento e apertura

186 Un esempio di tematica per la classe XI

Un'annotazione sul volto interiore della storia

188 Sperimentare il mondo dei santi, degli angeli e degli arcangeli

Il lato oscuro della storia nell'Alto Medioevo

195 Vita dello spirito e vita degli uomini nel XIII secolo

197 **Classe XII**