

11	Prefazione all'edizione italiana
15	Prefazione
19	<b>PRIMA PARTE</b>
21	<b>I Introduzione</b>
21	I.1 Le competenze chiave
24	I.2 Il concetto di competenza
28	I.3 Le condizioni dell'agire competente
28	I.3.1 La predisposizione della competenza
31	I.3.2 Iniziative per l'agire competente
34	I.3.3 La fiducia nella propria competenza
36	I.4 La competenza come occulta disposizione all'agire
41	<b>II Il concetto di scuola Waldorf</b>
43	II.1 Competenza e individualità
46	II.2 Acquisizione di competenze e compiti di sviluppo
51	II.3 Prospettive temporali di acquisizione delle competenze
52	II.3.1 Acquisizione di competenze nella prospettiva a breve termine
56	II.3.2 Acquisizione di competenze nella prospettiva a medio termine
59	II.3.3 Acquisizione di competenze nella prospettiva a lungo termine
69	II.4 La prassi della pedagogia Waldorf
72	II.4.1 Competenze di materia
74	II.4.2 Competenze di metodo
75	II.4.3 Competenza sociale
78	II.4.4 Competenze di sé
79	II.5 Le competenze del bambino pronto per la scuola
85	<b>III Sviluppo delle competenze</b>
85	III.1 Elementi per chiarire e comprendere i concetti
89	III.2 Sviluppo delle competenze e apprendimento
98	III.3 Tentativo di rappresentazione schematica dello sviluppo delle competenze
106	III.4 Sviluppo delle competenze sull'esempio della lezione di lingua straniera
106	III.4.1 Classi I-III
110	III.4.2 L'insegnamento della lingua straniera a partire dalla IV classe

## **113 IV. Il bambino nel nono/decimo anno di età**

### **113 IV.1 Lo sviluppo peculiare di quest'età**

### **116 IV.2 Le competenze nel nono/decimo anno di età**

#### **116 IV.2.1 Le competenze di materia e di metodo**

##### **117 IV.2.1.1 La lingua madre: espressione linguistica, scrittura, lettura e grammatica**

##### **120 IV.2.1.2 La matematica**

##### **122 IV.2.1.3 I "mestieri"**

##### **122 IV.2.1.4 L'educazione sessuale**

##### **123 IV.2.1.5 Le arti figurative**

##### **124 IV.2.1.6 Il lavoro manuale**

##### **125 IV.2.1.7 Le lingue straniere**

##### **126 IV.2.1.8 La musica**

##### **126 IV.2.1.9 L'educazione al movimento**

##### **127 IV.2.1.10 L'euritmia**

##### **128 IV.2.1.11 Riassunto**

### **129 IV.2.2 La competenza sociale**

### **131 IV.2.3. Competenze di sé**

## **135 V. Il dodicesimo anno di età: il passaggio all'adolescenza**

### **135 V.1 Segni distintivi dello sviluppo**

#### **135 V.1.1 Crescita e cambiamenti ormonali**

#### **136 V.1.2 Il rapporto con il mondo**

#### **136 V.1.3 Respiro e sentimenti**

### **137 V.2 Compiti di sviluppo nel passaggio all'adolescenza**

#### **137 V.2.1 La ricerca dell'identità**

#### **138 V.2.2 Gioco e realtà**

#### **139 V.2.3 I sentimenti**

#### **136 V.2.4 Lo sviluppo della coscienza morale**

### **142 V.3 Caratteristiche della fanciullezza nell'attuale società**

#### **144 V.3.1 L'accelerazione biologica**

#### **145 V.3.2 L'ambiente sociale**

#### **145 V.3.3 Autonomia**

#### **147 V.3.4 Uso dei media e del computer**

### **150 V.4 Tappe evolutive nel passaggio all'adolescenza**

### **152 V.5 Protezione dell'infanzia**

### **154 V.6 Le competenze nel dodicesimo anno di età**

#### **154 V.6.1 Competenze di materia**

##### **155 V.6.1.1 Lingua madre**

##### **160 V.6.1.2 Matematica**

##### **163 V.6.1.3 Storia locale - Geografia - Geologia**

##### **165 V.6.1.4 Biologia**

##### **167 V.6.1.5 Educazione sessuale**

##### **167 V.6.1.6 Storia**

##### **169 V.6.1.7 Arti figurative**

##### **170 V.6.1.8 Lavoro manuale**

171	V.6.1.9 Lingue straniere
171	V.6.1.10 Musica
172	V.6.1.11 Educazione al movimento
173	V.6.1.12 Euitmia
174	V.6.1.13 Riassunto
177	V.6.2 Competenze di metodo
179	V.6.3 Competenze sociali
181	V.6.4 Competenze di sé
187	<b>VI. Le competenze nel quattordicesimo anno di età. La fine del periodo del maestro di classe</b>
188	VI.1 Competenze di materia
189	VI.1.1 Tedesco (qui inteso come lingua madre, <i>NdT</i> )
192	VI.1.2 Il teatro in VIII classe
194	VI.1.3 Matematica
197	VI.1.4 Fisica
198	VI.1.5 Chimica
200	VI.1.6 Geografia
202	VI.1.7 Astronomia
202	VI.1.8 Biologia
203	VI.1.9 Educazione sessuale
204	VI.1.10 Storia
205	VI.1.11 Le arti figurative
206	VI.1.12 Lavoro manuale
207	VI.1.13 Artigianato
208	VI.1.14 Giardinaggio
209	VI.1.15 Lingue straniere
210	VI.1.16 Musica
210	VI.1.17 Educazione al movimento
211	VI.1.18 Euitmia
213	VI.1.19 Riassunto
216	VI.2 Competenze di metodo
218	VI.3 La competenza sociale
221	VI.4 Competenze di sé
225	<b>SECONDA PARTE</b>
227	<b>VII. L'adolescenza</b>
227	VII.1 Fatti evolutivi antropologici
234	VII.2 Pubertà, adolescenza, giovinezza
237	VII.3 La casa estranea. I cambiamenti fisici nella pubertà
237	VII.3.1 Lo scheletro
239	VII.3.2 Maturazione degli organi
242	VII.4 I fenomeni fisici e le loro conseguenze fisiche e sociali – I compiti di sviluppo

244	VII.4.1 Il corpo e l'anima – Le proporzioni
248	VII.4.2 La voce
249	VII.4.3 Il cervello
252	VII.4.4 La maturità sessuale
260	VII.4.5 I compiti di sviluppo da portare a termine entro la fine della XII classe
261	VII.5 Compiti di sviluppo nell'adolescenza – riassunto e visione d'insieme
262	VII.5.1 Visione d'insieme dei compiti di sviluppo
264	VII.5.2 Compiti di sviluppo a confronto
267	<b>VIII. Le competenze nell'ambito dei compiti di sviluppo alle scuole secondarie di secondo grado</b>
271	VIII.1 Le competenze di metodo dalla IX alla X classe
274	VIII.1.1 Aspetti delle competenze sociali e della competenza di sé in IX e X classe
278	VIII.1.2 Le competenze sociali in IX e X classe
280	VIII.1.3 Le competenze di sé in IX e X classe
281	VIII.2 Le competenze alla scuola secondaria di secondo grado - la IX e la X classe
282	VIII.2.1 Lingua madre
282	VIII.2.1.1 Contributi metodologico-didattici della disciplina alla maturazione degli alunni
283	VIII.2.1.2 Le competenze di materia nella lingua madre in IX e in X classe
284	VIII.2.2 Le lingue straniere
284	VIII.2.2.1. Aspetti prioritari e obiettivi generali dell'apprendimento in IX e in X classe
288	VIII.2.3 Geografia
288	VIII.2.3.1 Obiettivi generali dalla IX alla XII classe
289	VIII.2.3.2 Punti di vista ed elementi ricorrenti nell'insegnamento della geografia in IX e X classe
289	VIII.2.3.3 Competenze di materia in geografia
290	VIII.2.4 Storia
290	VIII.2.4.1 Riflessioni preliminari sulla scelta dei materiali e del metodo
292	VIII.2.4.2 Competenze di materia in storia in IX e in X classe
294	VIII.2.5 Educazione civica in collegamento con gli aspetti storici e geografici dalla IX alla XII classe
295	VIII.2.6 Educazione sessuale dalla IX all'XI classe
295	VIII.2.6.1 Educazione sessuale – competenze
297	VIII.2.7. Arte
297	VIII.2.7.1 Aspetti generali dalla IX alla XII classe
298	VIII.2.7.2 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento dell'arte in IX classe
299	VIII.2.7.3 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento dell'arte in X classe
299	VIII.2.8 Matematica
299	VIII.2.8.1 Premessa
300	VIII.2.8.2 Competenze matematiche orientate al processo per le classi dalla IX alla XII
301	VIII.2.8.3 Le competenze matematiche in IX classe
302	VIII.2.8.4. Competenze matematiche entro la fine della X classe
304	VIII.2.9 Biologia
304	VIII.2.9.1 Biologia dalla IX alla X classe

305	VIII.2.9.2 Premessa sulla biologia in X classe
306	VIII.2.10 Astronomia
307	VIII.2.11 Fisica
307	VIII.2.11.1 Premessa
309	VIII.2.11.2 Fisica alla scuola secondaria di secondo grado
311	VIII.2.12 Chimica
311	VIII.2.12.1 Premessa per la IX classe
312	VIII.2.12.2 Premessa per la X classe
313	VIII.2.13 Tecnologia
313	VIII.2.13.1 Aspetti prioritari e obiettivi generali dell'insegnamento dalla X alla XII classe
314	VIII.2.13.2 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento in X classe
315	VIII.2.13.3 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento in XI classe
315	VIII.2.13.3 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento in XII classe
316	VIII.2.14 Informatica – computer science
316	VIII.2.14.1 Premessa
319	VIII.2.15 Musica
319	VIII.2.15.1 Lo sviluppo delle competenze nell'insegnamento della musica in IX e X classe
320	VIII.2.16 Eritmia
320	VIII.2.16.1 In che modo l'euritmia può contribuire alla crescita in IX classe
322	VIII.2.16.2 In che modo l'euritmia può contribuire alla crescita in X classe
324	VIII.2.17 Educazione artistica
325	VIII.2.17.1 Pittura dalla IX alla XII classe
328	VIII.2.17.2 Disegno/grafica dalla IX alla XII classe
332	VIII.2.17.3 Modellaggio e scultura – creazione plastica dalla IX alla XII classe
335	VIII.2.18 Lavoro manuale/mestieri
335	VIII.2.18.1 Premessa antropologica per la IX classe
336	VIII.2.18.2 Premessa antropologica per la X classe
338	VIII.2.18.3 Due esempi di una descrizione differenziata delle competenze di materia
339	Appendice al capitolo VIII
357	<b>IX. La fine del periodo della scuola. Le competenze entro la fine della XII classe</b>
357	IX.1 Osservazioni introduttive
361	IX.1.1 Le competenze di metodo in XI e in XII classe
364	IX.1.2 Aspetti delle competenze sociali e della competenza di sé in XI classe
366	IX.1.3 Aspetti delle competenze sociali e della competenza di sé in XII classe
369	IX.1.4 Le competenze sociali in XI e XII classe
370	IX.1.5 Le competenze di sé in XI e XII classe
371	IX.2 Considerazioni secondo le singole discipline
371	IX.2.1 Lingua madre
371	IX.2.1.1 Contributi metodico-didattici della disciplina alla maturazione degli alunni
375	IX.2.2 Lingue straniere
375	IX.2.2.1 Aspetti e obiettivi generali dell'insegnamento
380	IX.2.3 Geografia
380	IX.2.3.1 Obiettivi generali dell'insegnamento dalla IX alla XII classe

380	IX.2.3.2 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento della geografia in XI e XII classe
382	IX.2.4 Storia in XI e XII classe
382	IX.2.4.1 Osservazioni preliminari sulle competenze di materia e di metodo
386	IX.2.5 Sociologia/scienze sociali
386	IX.2.6 Educazione sessuale
386	IX.2.7 Educazione artistica
386	IX.2.7.1 Aspetti generali dalla IX alla XII classe
387	IX.2.7.2 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento dell'arte in XI classe (musica)
388	IX.2.7.3 Punti di vista ed elementi ricorrenti per l'insegnamento dell'arte in XII classe
389	IX.2.8 Matematica
389	IX.2.8.1 Premesse sulla matematica fino alla XII classe
390	IX.2.9 Biologia in XI e XII classe
390	IX.2.9.1 Premessa sulla biologia in XI classe
392	IX.2.9.2 Premessa sulla biologia in XII classe
393	IX.2.10 Astronomia
393	IX.2.10.1 Premessa
394	IX.2.10.2 XI classe
396	IX.2.11 Fisica
396	IX.2.11.1 Premessa sulla fisica in XI e XII classe
397	IX.2.12 Chimica
398	IX.2.12.1 Premessa sulla chimica in XI classe
399	IX.2.12.2 Premessa sulla chimica in XII classe
400	IX.2.13 Tecnologia
400	IX.2.14 Informatica/computer science
400	IX.2.15 Musica
400	IX.2.16 Eritmia
400	IX.2.16.1 Lo sviluppo delle competenze in eritmia in XI classe
402	IX.2.16.2 Lo sviluppo delle competenze in eritmia in XII classe
404	IX.2.17 e IX.2.18 Educazione artistica/lavoro manuale/mestieri
404	IX.2.19 Progetti
404	IX.2.19.1 Il progetto teatrale in XII classe
406	Appendice al capitolo IX
419	Gli autori
419	Collaborazioni con altri autori
425	Bibliografia integrativa