

9	Prefazione all'edizione italiana di Raffaella Brambilla
13	Prefazione di Hartwig Schiller
15	Premessa
17	Introduzione
19	I Introduzione al tema
19	1. Tre domande
22	2. I bambini all'inizio dell'esperienza scolastica oggi
29	3. La necessità di guardare i bambini
31	4. L'efficacia dell'interesse
35	5. Resistenze
38	6. A che cosa si orienta il percorso del colloquio pedagogico?
45	II Il percorso metodologico del colloquio pedagogico
45	1. La percezione di ciò che si può sperimentare con i sensi
56	2. Entrare in sintonia con il bambino
61	3. L'incontro con l'essere
66	4. L'immagine del bambino
69	5. Il passo nell'impegno
75	6. Semplificazioni
78	7. Conduzione
82	8. Forme di lavoro
85	9. Formazione di organi
89	III Casi esemplari
89	1. Tanja – Il confronto con le conseguenze del destino della prima infanzia
96	2. Maximilian – Risvegliarsi all'enigma di un gesto di incarnazione
102	3. Jabar – Sentire come proprio ciò che è estraneo
109	4. Kathrin – Il salto oltre la propria ombra
112	5. Arndt – Lavorare insieme al momento giusto
117	Epilogo
119	Ringraziamenti
121	Bibliografia