

## Indice

<b>Sulle edizioni tedesche</b> .....	9
La seconda edizione — La sesta edizione	
<b>Sulla seconda edizione italiana</b> .....	10
<b>Prefazione</b> (Jörgen Smit).....	11
<b>Introduzione</b> .....	12
<b>IL BAMBINO NEL NONO ANNO DI ETÀ</b> .....	15
<b>Colloquio con i genitori di Peter</b> .....	17
Visita del maestro ai genitori di un bambino di nove anni — Collaborazione tra maestro e famiglia — Fiabe, esperienza pratica — Religione — Giuseppe e Robinson Crusoe — Collegamento delle lezioni con la vita quotidiana — Come nasce la corrente elettrica — Ritorno alla natura — Influenza negativa della tecnica nel nono anno — Parlare del bambino.	
<b>Colloquio con i genitori di Monica</b> .....	29
Visita del maestro ai genitori di una bambina di nove anni — Strano comportamento come espressione del passaggio del nono anno — Presagi di morte e di mortalità — Il sacrificio di Isacco — Sara e il diavolo — La consanguineità e l'amore disinteressato per il prossimo — Percezione dell'individualità.	
<b>Cari genitori!</b> .....	38
Esposizione del passaggio del nono anno in una serata con i genitori — La differente esperienza del tempo	

nel bambino e nell'adulto — L'immagine orizzontale del mondo — I limiti del presente: l'oscurità del futuro e del passato — La conquista di un'immagine verticale del mondo — Il peccato originale nel nono-decimo anno di vita — Tre esempi di insegnamento: vivificazione del passato, ampliamento nel presente di spirito, unione con il futuro tramite la volontà — Come agisce l'autorità sul bambino — Un possibile malinteso — Perché il nono anno è un punto di svolta fondamentale nella vita.

**Una serata dei genitori in laboratorio** ..... 53

Approfondire grazie all'afferrare con la creta — Due sfere contrapposte: la periferia diventa una sfera piena, l'individualità crea dall'interno la sfera cava — Forme convesse e concave quale esercizio di equilibrio fra dentro e fuori — Strega e Raperonzolo — Apertura della percezione sensoriale e rafforzamento della capacità rappresentativa — Giuseppe e i suoi fratelli — La realtà interna viene resa esterna — La realtà esterna appare in quella interna — La strega in me stesso, dove sta?

**Il nono anno nelle biografie** ..... 67

*Heinrich Schliemann, archeologo — Hans Carossa, poeta e medico — Sogyal Rinpoche, dignitario tibetano — Oskar Kokoschka, pittore — Bruno Walter, direttore d'orchestra — Dante Alighieri, poeta — Heinz Müller, pedagogo — Rudolf Steiner, fondatore dell'antroposofia.*

**ASPETTI ANTROPOLOGICI DEL NONO ANNO DI VITA** ..... 83

**Il secondo settennio** ..... 85

Tripartizione del secondo settennio — Maturità "dentale",

respiratoria e terrestre — Azione dall'alto e dal basso —  
Il nono anno come transito di correnti opposte.

<b>Confronto tra il bambino di sette anni e quello di dodici</b>	88
<i>Sfera delle membra</i> .....	88
Lunghezza degli arti in rapporto all'età — Simpatia e anti- patia — Presa di coscienza e azione formativa.	
<i>Sfera del capo</i> .....	90
Testa grande e testa piccola — Testa dormiente e testa sveglia — Capovolgimento di immaginazione e rappresentazione.	
<i>Sfera del torace</i> .....	93
Altezza da seduti e in piedi — Prevalenza del respiro nel bambino piccolo; prevalenza del polso nel ragazzo.	
<i>Esempio dell'apatia legata al corpo</i> .....	95
<i>Esempio di come il bambino viene determinato dall'esterno attraverso la simpatia</i> .....	95
<i>Riassunto</i> .....	96
Contrapposizione tra il bambino di prima e il ragazzo di sesta.	
<b>II bambino alla svolta del nono anno</b> .....	97
<i>Il "trasloco in casa propria"</i> .....	97
Inversioni nella sfera delle membra e della testa — Trasfor- mazioni nel sistema ritmico — Forze dall'alto e dal bas- so — Curva ascendente del polso, curva discendente del respiro — Schema del "trasloco" nel passaggio del nono anno — Liberazione attraverso l'io di pensare, sentire e volere — Concezione del mondo e concezione dell'uomo — Unilateralità dell'educatore rispecchiate nell'alunno — Effetti sulla vita a venire.	
<i>Quale aiuto può dare il piano di studi</i> .....	104
Costruzione della casa — Vita del contadino — Lezioni di lingua — Musica — Riflessi dell'inversione nel piano di studi.	
<i>Disturbi nel pensare, sentire e volere</i> .....	108
Mal di testa, mal di pancia — Palpitazioni e difficoltà di	

respiro — Avvelenamento dei tre sistemi tramite l'intelletto; la fiaba di Biancaneve.

**L'incarnazione dell'io** ..... 111

Tre impulsi in grado di aiutare: l'origine divina, la vita nella morte, l'arte.

**Il punto di vista del medico scolastico** ..... 114

(Dott. Walter Holtzapfel)

Cambiamenti dei processi vitali nel nono anno — Il “mal di scuola” o “sindrome periodica” — Malattie più serie — Cause e trattamento del “mal di scuola”.

**APPENDICE** ..... 118

**L'alberello forte** ..... 118

Storia per un bambino di fronte al passaggio del nono anno.

**Il mezzo nodo lunare** ..... 119

L'inversione del nono anno come riflesso della mutata traiettoria lunare.

**Inversione nella seconda dentizione** ..... 121

La formazione dei denti in rapporto al disegno di forme.

**Note e bibliografia** ..... 128